



WebQuest  
Fortgeschrittene Stufe

Gequetscht, nicht  
gebrochen



Titel der WebQuest	Gequetscht, nicht gebrochen
Niveau der WebQuest	Fortgeschrittene Stufe
<b>EINLEITUNG</b>	
<p>Gucken Sie dieses <a href="#">video</a> bis 05:16 an und besprechen Sie die Gefühle, die Sie dabei empfunden haben. Was sind Ihre ersten Gedanken?</p> <p>Wichtige Fakten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Förderung fossiler Brennstoffe wird sich bis 2050 weltweit verdreifachen.</li><li>• Der Bergbau ist der Hauptgrund für die Ausbeutung des Landes und die Zerstörung der Umwelt.</li><li>• Die Bergbauunternehmen wachsen und mit ihnen steigen die sozialen und ökologischen Kosten.</li><li>• Bis wir es merken, ist die Zerstörung bereits geschehen.</li><li>• Es ist das menschliche Konsumverhalten, das zum verschwenderischen Umgang mit unserem natürlichen Reichtum geführt hat.</li></ul> <p><b>Wie kann man das verhindern?</b></p>	
<b>AKTIVITÄTEN</b>	
<p>Ihre Aufgabe heute ist es, herauszufinden, wie der Klimawandel mit dem Abfall zusammenhängt, den wir Menschen produzieren, und wie wir diesen Abfall bewältigen können. Sie werden auch verstehen, was die Strategie "<b>RRR - Reduzieren, Wiederverwenden, Recyceln</b>" bedeutet und wie Sie es in Ihrem täglichen Leben anwenden können.</p> <p>Ihr Ziel ist es, über die Auswirkungen von Abfall auf die Umwelt nachzudenken und effektiv zu handeln, um Abfall zu reduzieren!</p> <p>* Abfälle sind die Reste von Lebensmitteln und Gegenständen, die nicht mehr den Zweck erfüllen, für den sie hergestellt wurden.</p> <p>Zunächst werden Sie verschiedene Informationen zum Thema Abfall und Strategien zur Abfallvermeidung studieren und dann ein Informationsvideo erstellen, das auf der Website Ihrer Schule veröffentlicht werden soll.</p> <p>Die Arbeit wird in Gruppen von 3-4 Schülern durchgeführt. Jede Gruppe erstellt ein Informationsvideo.</p> <p>Fangen wir an!</p>	



## PROZESS

### Schritt 1: Abfall und Klimawandel

Inwiefern stellen die von uns produzierten Abfälle eine Gefahr für die Umwelt dar?

Weitere Informationen finden Sie weiter unten:

Klima und Abfall: [https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste\\_el](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_el)

Warum ist Recycling nicht genug? <https://www.beconscious.gr/be-eco/57-plastiko-kai-anakyklosi-mythoi-kai-pragmatikotita>

Die erste abfallfreie Gemeinde der Welt: <https://enallaktikidrasi.com/2017/04/prwti-koinotita-xoris-skoupidia-kosmo-empneustoume/>

### Schritt 2: Reduzieren, Wiederverwenden und Recyceln

Es heißt, Vorbeugen ist besser als Heilen! Was bedeutet das in Bezug auf den Abfall, den wir jeden Tag produzieren?

Weitere Informationen über die 3 RRRs finden Sie unter dem folgenden Link:

Wofür die Initialen RRR (Reduce, Reuse, Recycle) stehen: <http://rethink.com.cy/el/rrr/ti-einai-to-rrr>

### Schritt 3: Denken Sie an Reduktion...

Für einen Planeten mit weniger Abfall sollte jeder das Ziel haben, die Menge des von uns produzierten Abfalls zu reduzieren, d.h. zu verringern. Auch die Dinge, die wir kaufen (z. B. Kleidung, Geräte), sollten wir reduzieren.

- **Wie könnten Sie die Dinge, die Sie kaufen, reduzieren, um Ihr Leben einfacher zu machen?**
- **Welche Dinge könnten Sie nicht mehr kaufen?**

Diskutieren Sie mit Ihrer Gruppe und schreiben Sie Ihre Ideen hier auf:

<https://docs.google.com/document/d/1-fQQKThSE0jR0jLQgIG3IcvqlbxAM5lpLRyTMdTRrTQ/edit?usp=sharing>

### Schritt 4: An Wiederverwendung denken...

Wenn wir ein neues Produkt oder einen neuen Gegenstand kaufen müssen, denken wir darüber nach, ihn auf dieselbe oder eine andere Weise wiederzuverwenden.

Was machen Sie mit Gegenständen, die jetzt nutzlos oder unnötig sind? (z. B. Bücher, Kleidung, elektrische und elektronische Geräte, persönliche Gegenstände usw.)



Jede Gruppe wird gebeten, sich zu überlegen, wie sie die unten stehenden Gegenstände auf kreative Weise verwenden kann:

*Gruppe 1:* Marmeladengläser.

*Gruppe 2:* Schulbücher vom letzten Jahr.

*Gruppe 3:* Ein elektronisches Gerät (z. B. Computer, PlayStation, Tablet), das nicht mehr funktioniert.

*Gruppe 4:* Die Vorhänge aus deinem Zimmer, die du ersetzt hast.

*Gruppe 5:* Plastiktüten aus dem Supermarkt.

### Schritt 5: Denken Sie an Recycle...

Da Sie keine andere Wahl haben, können Sie schließlich zu Recyceln übergehen. Beim Recycling werden Abfälle in Rohstoffe umgewandelt, aus denen ein neues Produkt hergestellt wird (z. B. wird aus Papier, das zum Recycling geschickt wurde, neues Papier hergestellt). Teil des Recyclings ist auch die Kompostierung von Lebensmitteln, bei der Lebensmittel zu Dünger für Pflanzen werden.

Erfahren Sie mehr über Recycling-Behälter:

Vorteile des Recyclings: <https://greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

Verwendung von Recycling-Behältern: <https://greendot.com.cy/el/koino/pos-na-anakykloso>

Kompostierungsprozess:

[http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com\\_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=en](http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=en)

### Schritt 6: Der nächste Schritt...

Der nächste Schritt besteht darin, dass jede Gruppe ein Informationsvideo erstellt, das auf der Website der Schule veröffentlicht wird. In dem Video müssen Sie erklären:

- Was Abfall ist und welchen Schaden er der Umwelt zufügt
- Der Zweck der 3 RRRs.
- Mindestens 3 Gewohnheiten, die helfen, Abfall in unserem täglichen Leben zu reduzieren.

Für diese Aktivität werden Sie die Powtoon Video Maker Software verwenden:

Offizielle Website: <https://www.powtoon.com/>

Anweisungen: <http://asteroeidisd24.blogspot.com/2016/04/powtoon.html>

\* Außerdem können Sie anstelle der Powtoon-Software auch in der Schule erhältliche Tablets verwenden und selbst aufnehmen. Aber Vorsicht! Bereiten Sie Ihren Text im Voraus vor.





## BEWERTUNG

Prüfen Sie Ihr Wissen!

**1. Das Spenden von Material, das nicht mehr gebraucht wird, ist eine Form der...**

- a) Recyceln.
- b) Wiederverwenden.
- c) Reduzieren.

**2. Die Elektrogeräte, die ich nicht mehr brauche, werde ich...**

- a) Werfen Sie sie in die nächstgelegene Mülltonne.
- b) Spende sie an kommunale Einrichtungen oder Bedürftige.
- c) Legen Sie sie in meinen Lagerraum.

**3. Das Papier wird in recycelt:**

- a) Blaue Tonne.
- b) Braune Tonne.
- c) Grüne Tonne.

**4 Was ist der erste Schritt, um den Abfall auf unserem Planeten zu reduzieren?**

- a) Reduzieren Sie die Dinge, die Sie kaufen.
- b) Verwenden Sie die Dinge, die Sie kaufen, wieder.
- c) Recyceln Sie die Dinge, die Sie kaufen

## ABSCHLUSS

Sie haben erfolgreich das Ende der WebQuest erreicht!

Heute hatten Sie die Gelegenheit, etwas über die Verschmutzung der Umwelt durch Müll und Abfälle zu lernen und verschiedene Methoden zu erforschen, um diese zu reduzieren.

Es ist wichtig, dass ihr versucht, möglichst viele eurer Familie, Freunde oder andere Personen zu informieren!

**Brauchen wir denn wirklich so viele Dinge, um glücklich zu sein?**



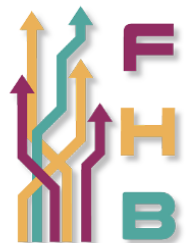


# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

